

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</p> <p>FORMATO CARACTERIZACIÓN INICIAL</p>	Código: FOR-PSS-013
		Versión: 3
		Fecha: Memo I2024017919 – 03/07/2024
		Página: 1 de 7

Localidad: Engativa.

Unidad operativa: JIC. Anton Pirulero.

Nivel:

Fecha de inicio del diligenciamiento del documento: 26 de Febrero de 2025.

Fecha de finalización de diligenciamiento del documento: Elaborado por: Cristian Berna.

La niña o el niño ingresa por ruta:

ruta de acceso local¹ ☒ ruta de acceso por proceso de observación² _____

I. Información general de la niña o el niño:

Nombre: Laura Valentina Guzman Avellaneda.

Tipo de documento: Registro civil.

Número de documento: 1023 989 996.

Fecha de nacimiento: Edad: 3 de abril de 2022 2 años y 10 meses

Diagnóstico médico: Trastorno del Espectro Autista.

Tipo y clase de discapacidad: Trastorno del Espectro Autista.

Alteración en el desarrollo:

Indique el nivel de apoyo para garantizar la participación de la niña o el niño :

Intermitente a limitado _____ Extenso a generalizado ☒ _____

II. Información sobre atención en salud:

Afiliación al sistema de salud: si ☒ no _____ Entidad: Capital salud.

Régimen: contributivo _____ subsidiado ☒ sin afiliación _____

En caso de emergencia donde lo atienden: Hospital de Engativa.

¿recibe proceso terapéutico? si ☒ no _____

Institución: Centro de Salud Suba.

Áreas de las que recibe terapia: T. ocupacional.

Días y horario en el que asiste: Lunes y Viernes 11:20 a.m.

Enfermedades que ha presentado o presenta actualmente:

Displasia de Cadera.

Recomendaciones médicas:

Terapias de Marcha y Ocupacional.

¹ Esta ruta refiere al acceso de niñas, niños con discapacidad y alteraciones en el desarrollo y adolescentes con discapacidad a las diferentes modalidades, como resultado de una búsqueda activa, referenciación de otra entidad o solicitud voluntaria de sus familias.

² Esta ruta hace referencia, a la identificación de niñas, niños con discapacidad o alteraciones en el desarrollo y adolescentes que ya participan en las modalidades de atención, mediante el "Proceso de Observación".

Lineamiento Estrategia Entre Pares. Pág. 28 LIN-PSS-023

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</p> <p>FORMATO CARACTERIZACIÓN INICIAL</p>	Código: FOR-PSS-013
		Versión: 3
		Fecha: Memo I2024017919 - 03/07/2024
		Página: 2 de 7

¿consume medicamentos? Si No X

¿Cuáles?

No aplica

III. Información familiar:

Nombre completo de la madre: Viviana Andrea Avellaneda Puerta

Nombre completo del padre: Fernando Guzman Zamora

Contactos: Dirección de vivienda: Barrio: 3138304783./calle 64 #105A-22 Elmueller

La niña o el niño tiene hermanas o hermanos: Si X No

Indique nombre completo y edades:

Vanni Andres Martinez 24

Edwin Arley Martinez 22

Personas con quien vive:

Papás

IV. Acercamiento a la historia de vida:

¿La niña o el niño ha estado en otro escenario de educación inicial Si No X

¿cuál?

No aplica

Observaciones:

No Aplica

¿Cómo transcurrió la gestación y el nacimiento?

Pleancia Severa al 3 mes de Gestación - Hipotirroidismo

Nacimiento 39 semanas Peto Seco Cesarea

Consumio leche materna hasta el 4º mes y estuvo

5 dias hospitalizado por alto Bilirrubina

¿Dónde nació? Hospital ¿Cuánto pesó? 4.700 ¿Cuánto midió? 53

Victoria Bogota

¿Cómo fue el periodo de lactancia materna?

1 mes

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</p> <p>FORMATO CARACTERIZACIÓN INICIAL</p>	Código: FOR-PSS-013
		Versión: 3
		Fecha: Memo I2024017919 - 03/07/2024
		Página: 3 de 7

V. Proceso de desarrollo de la niña o el niño:

Proceso de desarrollo de la niña o el niño:

Dx displasia Cadera. 6 meses
Dx Autismo 2 años.
Restante de tiempo con Normalidad.
Los dientes al año y 10 meses extracción de dientes
ahora debe usar prótesis ya que los dientes
definitivos salen de 10 a 12 años.

Actividades de la vida diaria (AVD)³:

controla esfínteres Si ☐ No ☒.

Describe su proceso de higiene personal y aseo

Asistido por Mamá. Baño en la mañana.
Cambio de Ropa a necesidad.

Sueño y vigilia:

Se acuesta tarde
se despierta Fácil.
Dueme 8 horas corridas.

³ Actividades orientadas al cuidado propio del cuerpo que se realizan a lo largo del día y requieren un nivel de independencia, por ejemplo: control de esfínteres (incluye el control completo y el vaciado voluntario de vejiga e intestinos); alimentación (proceso de llevar la comida o líquidos desde el plato o vaso a la boca); movilidad (moverse de una posición a otra, así como movilidad en la cama, sofá, silla de ruedas, de ambulancia y transporte de objetos). Cabe indicar, que estas se complejizan conforme a la edad de la persona. Lineamiento Estrategia Entre Pares. Pág. 10 LIN-PSS-023

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</p> <p>FORMATO CARACTERIZACIÓN INICIAL</p>	Código: FOR-PSS-013
		Versión: 3
		Fecha: Memo I2024017919 – 03/07/2024
		Página: 4 de 7

Ritual de alimentación:

Asistido por Madre y No come mucho.
Desayuno Almuerzo y cena y Tetero.

Tiene alguna restricción para la alimentación: Si _____ No X

Cuenta con soporte médico de la restricción: Si _____ No ✓

¿Cuáles?

No aplica.

Movilidad:

Requiere algún apoyo para su movilidad: Si _____ No X

¿cuál?

No aplica a la fecha mientras se define si se hace cirugía.

Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)⁴:

¿Qué sitios frecuentan parques, bibliotecas, centros comerciales?

Parque del Barrio.

¿tiene algún juguete u objeto favorito?

Objeto como ollas, cajas.
Muñeco que Respira dado por Psicóloga para
manejar de ansiedad.

¿a qué juegan?

Armar fichas

⁴ actividades destinadas a la interacción con el medio, por ejemplo, jugar, explorar, crear o participar de experiencias artísticas, crear o participar de experiencias literarias, reconocer y participar en los rituales que se desarrollan en diferentes entornos. Lineamiento Estrategia Entre Pares. Pág. 10 LIN-PSS-023

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</p> <p>FORMATO CARACTERIZACIÓN INICIAL</p>	Código: FOR-PSS-013
		Versión: 3
		Fecha: Memo I2024017919 – 03/07/2024
		Página: 5 de 7

¿qué juego le gusta más?:

Armatodo.

Habilidades comunicativas⁵

¿requiere sistema de apoyo para la comunicación? Si _____ No x

¿cuál?

¿cómo se comunica la niña o el niño?

Señas naturales y lleva al adulto a sus necesidades.

Habilidades sociales⁶

¿quiénes son los adultos con los que más se relaciona la niña o el niño?

Padres y hermanos mayores.

¿tiene niñas o niños que sean sus amigas/amigos y jueguen con él o ella?

NO.

⁵ procesos que permiten la comunicación: hablar, escuchar, escribir (no necesariamente hace referencia al código lecto-escrito, también hace referencia al dibujo y la pintura, en la cual niñas y niños expresan infinidad de intenciones y pensamientos) e incluye lenguaje receptivo, comprensivo (habilidad para comprender lenguaje oral, lengua de señas colombiana, y otros sistemas de comunicación); lenguaje expresivo (habilidad para expresar con el propósito de comunicar usando su lenguaje adquirido); lenguaje oral, lengua de señas colombianas y otros sistemas de comunicación (no solo se limita a lo verbal, sino también a la forma en que el cuerpo y su movimiento comunican). Lineamiento Estrategia Entre Pares. Pág. 10 LIN-PSS-023

⁶ comportamiento o tipo de pensamiento que lleva a resolver situaciones, conflictos o tareas y propician autonomía y autodeterminación, relaciones interpersonales (afecto, respeto, tolerancia, aprecio y contacto con el otro); diferenciar conductas sociales (saludar, presentarse, conversar, esperar turnos, compartir, colaborar, manejo de emociones, reconocimiento de los niveles de autoridad); egoísmo, peleas, celos; autodeterminación (posibilidad de elegir entre alternativas, plantearse intereses propios, reconocer las limitaciones y pedir ayuda apropiada, resolver imprevistos, sostener gustos y preferencias personales); seguridad (reconocimiento de reglas de seguridad en el jardín infantil y en diferentes contextos, percepción del riesgo). Lineamiento Estrategia Entre Pares. Pág. 10 LIN-PSS-023

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</p> <p>FORMATO CARACTERIZACIÓN INICIAL</p>	Código: FOR-PSS-013
		Versión: 3
		Fecha: Memo I2024017919 – 03/07/2024
		Página: 6 de 7

VI. Acciones para garantizar la participación con equidad de la niña o el niño en el servicio de educación inicial:

Retos y expectativas sobre el ingreso a la unidad operativa:

Lograr que la niña logre independencia y mejorar sus relaciones sociales entre pares.

Apoyos y facilitadores en la vida familiar para el desarrollo de la niña o el niño:

Asistencia a terapias y a profesionales médicos.

Barreras en el entorno para el desarrollo de la niña o el niño:

No tener niños o pares con los que pueda compartir fuera del jardín que le permitan fortalecer sus habilidades sociales.

Describe las acciones que adelantaría de forma prioritaria para fortalecer las políticas, culturas y prácticas inclusivas en el servicio de educación inicial

Poder ajustar sus planeaciones para lograr una participación activa

¿se realizaran ajustes en los tiempos de permanencia en el jardín infantil? Si ☒ No ☐

¿cuáles?

Lunes y viernes.
No asistirá para cumplir sus terapias.

VII: Observaciones:

Poder establecer dialogo con la familia con el padre para sensibilización

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO CARACTERIZACIÓN INICIAL	Código: FOR-PSS-013
		Versión: 3
		Fecha: Memo I2024017919 – 03/07/2024
		Página: 7 de 7

Firmas de los agentes educativos participantes:

Viviana Andrea Avellaneda

Nombre completo: -

Rol: -

mamá Viviana Andrea A.

Nombre completo: -

Rol: -

Cristian Bernal

Nombre completo: Cristian Bernal

Rol: Educador Especial.